

# MY OUTFIT

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich und ihr favorisiertes Outfit vorstellen. Die Schüler\*innen aus der anderen Klasse erraten, zu welcher Person welches Outfit passt. Anschließend machen die Schüler\*innen anderen Schüler\*innen ein Kompliment zu ihrem Outfit.

### ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.  
Die Schüler\*innen können ihr Outfit mit dem der Austauschklasse vergleichen.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Aussagen zu ihrem Outfit und zum Outfit der anderen machen. Sie können ausdrücken, welches Outfit ihnen gefällt und dies begründen.

### DAUER

1-2 Wochen

### SPRACHE

Englisch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
Kennenlernaufgabe MY OUTFIT

## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig live kennen, indem sie sich persönlich mit ihrem favorisierten Outfit vorstellen. Sie machen ein Foto, auf dem nur das Outfit, aber nicht sie selbst zu sehen sind. In einer anschließend stattfindenden Videositzung erraten die Schüler\*innen aus der anderen Klasse in Gruppen, zu welcher Person welches Outfit passt. Anschließend machen die Schüler\*innen anderen Komplimente.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor. Sie überlegen sich, eine mögliche Kick-off-Aktivität für die Videokonferenz und überlegen sich, welche Schüler\*innen mit wem in einer Gruppe arbeiten.

### Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

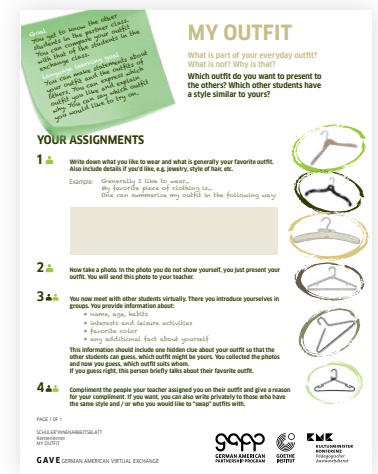
### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: Kennenlernaufgabe MY OUTFIT

## AUSTAUSCH

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich vorstellen und ihr favorisiertes Outfit präsentieren. Dazu machen sie ein Foto von ihrem Outfit. Auf dem Foto ist nur die Kleidung, bzw. die Accessoires zu sehen, aber nicht sie selbst. Die Schüler\*innen verfassen einen kurzen Text, beschreiben darin ihr Outfit und begründen, warum ihnen dies gut gefällt. Sie schicken das Foto an ihre/n Lehrer\*in.

Anschließend treffen sie die Schüler\*innen aus der anderen Klasse in einer Videokonferenz. In der Videokonferenz begrüßen sich die Schüler\*innen zunächst mit einer Geste. Dann werden sie in Gruppen eingeteilt. Sie stellen sich in ihren Gruppen mit Namen, Alter, Gewohnheiten, Interessen und Freizeitaktivitäten, Lieblingsfarbe und einer Info ihrer Wahl vor. In diesen Informationen hat jede/r Schüler\*in eine Info über sein/ihr Outfit versteckt.



# MY OUTFIT

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.

Für die Präsentation der eigenen Person und den Austausch zu den Outfits:  
*Videokonferenzraum* (z.B. Zoom)

Für die Präsentation des eigenen Outfits:  
*Foto*

Notwendige Funktionen:

- Möglichkeit, sich per Video zu zeigen
- Möglichkeit, sich mündlich auszutauschen
- Möglichkeit, Fotos zum Beispiel über eine PPT oder eine PDF-Datei zu teilen
- Möglichkeit, sich per privatem Chat (z.B. über Zoom) auszutauschen

## AUFWAND



## AUSTAUSCH (FORTSETZUNG)

In den Gruppen steht den Schüler\*innen die Galerie mit den Fotos zur Verfügung, die die Lehrer\*innen zuvor beispielsweise in ein PDF-Dokument oder eine PPT geladen haben. Die Schüler\*innen raten, zu wem was passt. Im Anschluss daran machen die Schüler\*innen den Personen aus der anderen Klasse ein Kompliment zum Outfit. Am Ende sollte jede Person mindestens ein Kompliment erhalten haben. Wenn die Schüler\*innen möchten, können sie darüber hinaus, einem/einer Schüler\*in ihrer Wahl noch über einen privaten Chat schreiben, warum ihnen sein/ihr Outfit besonders gefallen hat.

Schließlich machen die Schüler\*innen den Personen aus der anderen Klasse ein Kompliment zum Outfit. Am Ende sollte jede Person mindestens ein Kompliment erhalten haben. Wenn die Schüler\*innen möchten, können sie darüber hinaus, einem/einer Schüler\*in ihrer Wahl noch über einen privaten Chat schreiben, warum ihnen sein/ihr Outfit besonders gefallen hat.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeit es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf Kleidung und Outfit insgesamt gibt. Siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung. Siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler\*innen*.

## PERSÖNLICHE NOTIZEN